**Под редакцией статс-секретаря – заместителя Председателя ДОСААФ России Стаськова Н.В. и инспектора Председателя ДОСААФ России Мазуркевича О.Р.**

***Лутовинов В.И., эксперт Департамента военно- патриотического воспитания, доктор филос. наук, профессор***

**Анализ подготовки и проведения военно-спортивной игры как формы военно-патриотического воспитания: организационно-методические основы и рекомендации (на примере ВСИ «Победа» и «Зарница Поволжья»)** слайд №1

**Введение**

Патриотизм как достойное и самоотверженное служение Отечеству, суть которого определил Президент Российской Федерации Владимир Путин **(слайд № 2)**, соответствует пониманию этой высшей ценности членами оборонного Общества. Именно формирование патриотизма российских граждан (молодёжи) является его главной задачей.

Подготовка граждан к защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое) воспитание неотделимы друг от друга (**слайд № 3).** Идеология военно-патриотического воспитания нацелена на осознание гражданином необходимости защиты своего Отечества и готового к выполнению конституционной обязанности.

Значение и роль формирования личности гражданина – патриота своей Родины, убежденного в необходимости её защиты и способного к её обеспечению в современных условиях неизмеримо возрастает **(слайд № 4).** Достижение такой готовности осуществляется проведением комплекса практических мероприятий военно-патриотической направленности в соответствии с поставленными задачами.

С военно-прикладной точки зрения возрастное становление и развитие гражданина-патриота как личности и члена общества представляет собой последовательный поэтапный процесс получения, накопления и развития знаний, умений и навыков, необходимых для применения  
в военном деле (**слайд № 5).**

Положительных результатов подготовки детей и молодежи к защите Отечества и военной службе возможно достичь только при условии, если данная деятельность будет осуществляться в рамках общефедеральной системы подготовки граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания. Решение рассматриваемой проблемы в рамках системного подхода в региональных отделениях на территории субъектов РФ позволит не только повысить эффективность подготовки молодежи, но и оптимизировать в целом ресурсные затраты на весь процесс её проведения.

В ДОСААФ России и с его участием постоянно проводятся самые различные мероприятия патриотической направленности. Это устоявшийся процесс совместной плановой, организационной, информационной, методической и иной работы. Однако, некоторые мероприятия из всего многообразия заслуживают особого внимания, имеют большое значение для всей проводимой работы, во многом определяют её дальнейшее развитие  
 в целом.

В современных условиях наибольшего внимания заслуживают мероприятия военно-патриотического воспитания, обеспечивающие процесс подготовки граждан на всех его этапах через консолидацию детей   
и молодежи различных возрастов и формирование положительной мотивации к защите Отечества и военной службе. Одним из таких мероприятий является ВСИ окружного уровня, проводимая в течение уже многих лет в Приволжском ФО.

**1. Единые центры как важнейший субъект военно-патриотической работы в ДОСААФ России (слайд №6)**

Одним из наиболее действенных инструментов реализации данного подхода на практике на региональном уровне является создание   
и функционирование ***Единых центров подготовки граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания*** (далее – ЕЦ),что позволяет не только целенаправленно и системно осуществлять эту деятельность, но и в большей степени учитывать новые требования, предъявляемые Минобороны России к призывному контингенту, а также региональную специфику, местные условия в процессе организации и проведения конкретных мероприятий по формированию у молодежи допризывного возраста патриотизма и готовности к защите Отечества ~~и военной службе~~.

В соответствии с современным состоянием и пониманием проблем воспитания молодежи и подготовки ее к военной службе, а также с учетом новых требований ЕЦ в структуре ДОСААФ России должны стать одним из основных функциональных элементов федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания (**слайд № 7).**

Особой задачей в деятельности этих ЕЦ должно стать содействие молодым людям в реализации полученных знаний, умений и навыков   
с максимальной пользой для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Результатом цели деятельности ЕЦ является формирование готовности граждан (молодёжи) к защите Отечества и военной службе. Основными компонентами требуемой готовности являются высшие ценности (патриотизм, стремление к самореализации во благо Отечества), ориентиры, установки, мотивация, способность личности к саморазвитию, профессиональные компетенции, включающие совокупность военных знаний, навыков и умений, нравственные и волевые качества.

Основными ***задачами ЕЦ*** являются:

комплексное решение государственных задач по подготовке граждан   
к военной службе и военно-патриотического воспитания молодежи, создание и обеспечение необходимых условий для формирования у детей и молодежи готовности к воинскому служению и защите Отечества;

планирование и организационно- методическое обеспечениепроведения мероприятий ДОСААФ России, Домов «ЮНАРМИЯ», УМЦ ВПВ «Авангард», региональных парков «Патриот»;

формирование знаний, навыков и умений по основам военной подготовки у детей и молодёжи допризывного возраста, военно-специальная и военно-профессиональная подготовка граждан, прибывающих в запасе;

удовлетворение потребности детей и молодежи в занятиях авиационными, техническими, военно-прикладными, служебно-прикладными и иными видами спорта;

проведение мероприятий допризывной и вневойсковой подготовки граждан Российской Федерации;

руководство разработкой и реализацией программ и проектов субъекта Российской Федерации и муниципалитетов по направлениям: подготовка граждан к военной службе; военно-патриотическое воспитание, популяризация военной и иной государственной службы; реализация мероприятий по обучению школьников старших классов первичным навыкам военной подготовки, формированию высоких морально-волевых   
и физических качеств.

Определение оптимального варианта (модели) ЕЦ предполагает анализ деятельности и опыта работы звеньев структур и структуры ДОСААФ России по подготовке молодежи к военной службе, и взаимодействие с другими органами и организациями соответствующих госструктур и объединений патриотической направленности. Кроме того, необходим правильный подход к созданию принципиально новой базовой структуры, которая будет являться основой современной системы военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к воинской службе и защите Отечества в ДОСААФ России.

Такой подход предполагает не только знание и использование основ уже действующей системы, но и применение ряда методов, позволяющих решать более сложные задачи в изменившихся условиях с учетом перспективы их выполнения с помощью новых средств, форм, методик, механизмов, технологий.

**2.Системный подход в организации деятельности структурных подразделений (субъектов патриотического (военно-патриотического) воспитания в ДОСААФ России, основы методики (слайд № 8)**

На всех уровнях функционирования системы образовательной деятельности её субъекты выполняют взаимосвязанные функции: учебно- воспитательную, организационно-методическую и управленческую.

Воспитание как сложный вид взаимодействия между его субъектами   
и различными категориями обучающихся основывается на ***системном подходе.***

Управление системой образовательной деятельности становится тогда эффективной, когда на всех уровнях будет организована отлаженная работа всех её подсистем, прежде всего в лице её субъектов – основных исполнителей. Без этого самые совершенные средства, пути, методики  
и технологии будут недееспособны.

Новые возможности ЕЦ позволят не только повысить уровень военно-технической, специальной и спортивно-технической подготовки, но и создать условия для централизованного военно-патриотического воспитания, осуществляемого в неразрывной связи с обучением военных специалистов, спортсменов, представителей рабочих профессий.

На базе постоянно функционирующих ЕЦ на основе системного подхода к организации и проведению конкретных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию будут использоваться самые различные, в том числе наиболее сложные формы подготовки детей и молодежи к защите Отечества в рамках долговременного процесса, охватывающего значительную часть подрастающего поколения российских граждан.

Требования к организации и проведению подготовки граждан к военной службе в системе ДОСААФ России основываются на положениях документов боевой подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации (**слайд № 9).**

Создание и обеспечение необходимых условий эффективного функционирования многоплановой образовательной деятельности по подготовке граждан к защите Отечества с использованием всего многообразия форм и средств, в зависимости от реальных возможностей  
и конкретных условий предполагает наличие дееспособной системы управления.

Важнейшей составляющей функционирования призваны стать организационно-методические структуры (подразделения) ЕЦ, охватывающие основные уровни образовательной деятельности   
по подготовке граждан к защите Отечества и взаимодействующие   
с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в совместной деятельности и её всестороннем обеспечении.

За последние 10 лет в ДОСААФ России создана система учебно-методического обеспечения подготовки граждан к военной службе и ВПВ, основанная не только на бесценном опыте оборонной организации, но и на современных достижениях в сфере науки, образования, права (**слайд № 10).**

В 2017 г. в ДОСААФ России подготовлены и одобрены Межведомственной комиссией по подготовке граждан к военной службе и ВПВ ***«Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания»,*** в которых впервые в отечественной истории были определены основы, содержание, специфика, направления, формы, методы, средства. технологии в этой сфере деятельности.

**3. Единство обучения и воспитания: основное содержание   
и многообразие форм в реализации системного подхода**

Более высокий уровень обучения и воспитания включает все основные стороны (элементы) этого процесса, начиная от формирования высших патриотических ценностей и кончая конкретными прикладными навыками, необходимыми для выполнения должностных обязанностей в условиях военной службы.

Эти ценности помимо высоких смыслов образуют  
и мировоззренческую, идеологическую основу личности. Поэтому её гармоничное формирование возможно только при условии неразрывного единства процесса обучения и воспитания.

Богатейшие традиции, многочисленные методики и инновационные технологии отечественной, в том числе советской и российской школы, военной педагогики могут и должны быть творчески использованы в образовательной деятельности оборонной организации. Являясь на протяжении многих лет школой мужества и патриотизма, ДОСААФ России призвано возродить не только передовой опыт, лучшие методики образования, но и сам дух обучения и воспитания, в котором педагог-воспитатель выполняет задачи по формированию личности патриота-защитника Отечества.

***Структура содержания предлагаемой модели образовательной деятельности по подготовке граждан к военной службе и защите Отечества*** включает:

1. Военно-гуманитарный компонент (военная история и культура, военная география, основы военных знаний, основы военной безопасности, основы военной службы, основы военного права и др.);

2. Военно-техническую подготовку (технические, военно-технические знания и техническое творчество);

3. Подготовку по ВУС (специальную подготовку);

4. Физическую и военно-спортивную подготовку;

5. Формирование социально-значимых и военно-прикладных навыков, умений, качеств (трудовых, общение и поведение в коллективе, самообслуживание, соблюдение гигиены, личной безопасности, соблюдение формы одежды, исполнение некоторых обязанностей, выполняемых   
в условиях военной службы и др.).

В процентном отношении из этих пяти компонентов наибольшее время выделяется на профильную – военно-техническую подготовку и подготовку по ВУС (специальную) – не менее 50-60% общего объема. Физическая  
и военно-спортивная подготовка занимает примерно 20-25%, военно-гуманитарный компонент – примерно 15-20%, и последний, пятый, компонент – не менее 5%. Однако методики проводимых занятий, мероприятий и т.д. по военно-технической, подготовке по ВУС, физической и военно-спортивной подготовке должны предусматривать обязательное включение первого и пятого компонентов в их содержание.

Определение основ и разработка оптимального содержания учебно-воспитательного процесса, всей системы мероприятий, проводимых в ходе образовательной деятельности, является первоочередной задачей, требующей особого внимания и научно-методического обоснования (**слайд №8**).

Первое и второе из этих направлений включают использование соответствующих наработанных программ и методик в образовательных организациях, технических школах, кружках, секциях различного профиля, особенно автомобильных.

Таким образом, обеспечение эффективного функционирования образовательной деятельности по подготовке граждан к военной службе защите Отечества требует комплексного развития и совершенствования уже используемых форм и методов, а также создания новых программ, проектов, методик и технологий, соответствующих новому качеству содержания учебно-воспитательной работы, направленной на формирование всесторонней готовности молодежи, особенно допризывного возраста,  
к защите Отечества.

Конкретные формы подготовки такой готовности: 5-дневные, 16-дневные и более учебные сборы в условиях ОСОЛ, т.е максимально приближённых к военной службе (по примеру ОСОЛ «Гвардеец» в Нижегородской и Пензенской областей на базе региональных отделений ДОСААФ России), ВСИ «Зарница Поволжья», «Старты надежд» (Республика Мордовия).

Такая подготовка требует высокого уровня учебно-методического обеспечения и осуществляется на основе учебных программ, проектов, планов, специальных методик, разрабатываемых для каждого из уровней   
и профилей обучения на конкретный период, которые согласуются  
с руководителями республиканских (краевых, областных) отделений ДОСААФ и утверждаются представителем ДОСААФ России в федеральных округах.

**4. Практика военно-патриотической работы: основные формы   
и методики.**

Военно-патриотическая деятельность ЕЦ и образовательных организаций ДОСААФ России включает целый ряд взаимосвязанных направлений  ***(*слайд №11).**

Основные направления подготовки детей и молодёжи к защите Отечества и военно-патриотического воспитания включают как традиционные, так и инновационные формы клубной, военно-патриотической работы и технического творчества, такие как моделирование, программирование военно-патриотических игр, конструирование радио- и робототехники, IT-технологии, кибер-безопасность и военная журналистика.

На практике нередко нарушается баланс между системной воспитательной работой и проведением массовых мероприятий в сторону проведения разовых и эффектных акций с неочевидным результатом,   
в т. ч. по причине отсутствия стандартов военно-патриотической деятельности и критериев её эффективности. Соответственно, отсутствует   
и персонализированная ответственность за выполнение конкретных воспитательных задач.

К ***важнейшим формам*** подготовки детей и молодёжи к военной службе и военно-патриотического воспитания относятся такие как, например, формирование исторической памяти на основе событий военной истории   
и военных традиций армии и флота, поисковая деятельность военно-патриотических объединений (клубов), военно-техническое творчество, военно-спортивные игры, подготовка к сдаче норм ГТО и т.д.

Успешно используются такие формы спортивно-патриотической работы с молодежью, как спартакиады, всероссийские, межрегиональные и региональные соревнования по отдельным видам спорта (стрелковый, картинг, мотокросс, парашютный, планерный, военизированные эстафеты, военизированный туризм, кросс по пересечённой местности, гребля и другим). Деятельность спортивных секций и команд по военно-прикладным видам спорта с массовым участием разных категорий молодёжи позволит поднять престиж оборонной организации и обеспечить Вооруженные Силы духовно и физически здоровым молодым пополнением.

**5. Военно-спортивные игры «Победа» и «Зарница Поволжья»: взаимосвязь и различия**

Военно-спортивные игры (далее – ВСИ) как форма ВПВ были созданы и повсеместно распространены в кратчайшие сроки в 60-е-70-е годы прошлого века, в советский период.

Они стали массовыми, вызывали высокий интерес у школьников, организовывались и проводились в каждой школе, в ряде регионов стали важнейшей формой ВПВ и пользовались особой популярностью **(слайд №12).**

Новый, российский вариант ВСИ, более сложный и адаптированный к условиям постсоветского периода появился в конце 90-х годов в виде хорошо известной всем ***ВСИ «Победа».*** В ней были обобщены и скорректированы основные положения и методики подготовки и проведения военно-спортивных игр советского периода.

Прежде всего, это касается цели и задач ВСИ, в которых значительно большее место стали занимать гуманитарная составляющая, а также вопросы распространения и развития данной формы в деле формирования юных граждан-защитников Отечества **(слайды №13,14).**

Были определены чёткие и конкретные требования к участникам ВСИ, их возраст, состав команды, включая девушек, этапы, руководители, организаторы и исполнители, организационные и методические основы. Были установлены сроки и места проведения: с апреля по начало августа, финалы ВСИ проводились в разных городах, в последнее время – в парке «Патриот» (Кубинка, Московская обл., **слайд №15**).

В связи с большим масштабом проведения и продолжительностью этапов заблаговременно создаётся Оргкомитет ВСИ «Победа», функции главного исполнителя возлагаются на Российский союз молодёжи, общественную организацию, постоянно взаимодействующую с ФАДМ Минпросвещения России **(слайд №16).**

Вопросами, представляющими наибольший интерес, являются содержание , организация и особенности подготовки и проведения финальной игры **(слайд № 17).** Конкурсы и соревнованияВСИ «Победа» начинаются с представления - знакомства с командами (конкурс «Визитка»), во время которого происходит их презентация в качестве представителей конкретного региона.

Затем проводится конкурс знаний по военной истории России – «Ратные страницы истории Отечества» **(слайд №18).** Уровень знаний определяется методом индивидуального тестирования, оценка выставляется в баллах. В программу финальной Игры также входят такие конкурсы   
и соревнования, как строевой смотр, огневой рубеж, военизированная эстафета и некоторые другие. Наиболее сложным видом программы является тактическая игра на местности, приближённая к требованиям по боевой подготовке в Сухопутных войсках ВС РФ – «Дорога победителей» **(слайды №№19-20).**

В целом, ВСИ «Победа» и «Зарница Поволжья» являются масштабными, долговременными и комплексными мероприятиями, включающими несколько этапов, охватывающими значительную часть юношей и девушек и требующими высокой степени подготовки как организаторов, так и участников.

По этим и некоторым другим характеристикам и параметрам между ВСИ «Победа» и «Зарница Поволжья» имеется много общего, что позволяет рассматривать их как широко известные, традиционные, популярные среди молодёжи мероприятия одного типа **(слайд № 21*).***

Вместе с тем, имеются и различиямежду ВСИ «Победа» и «Зарница Поволжья». Наиболее очевидные, различия общего плана представлены на **слайде №22.**

Различия, связанные с организацией и проведением самой Игры, излагаются ***в виде позитивных изменений, преимуществ «Зарницы Поволжья» в сравнении с ВСИ «Победа***» **(слайд №23):**

- больший в количественном отношении состав команды участников;

- большее количество этапов, позволяющее обеспечить значительно более широкий охват участников (практически всех образовательных организаций);

- более многообразная программа проводимых мероприятий;

- более действенная поддержка организаторов со стороны органов власти Приволжского федерального округа и Оренбургской области;

- более высокая степень участия в организации ДОСААФ России;

- более высокий уровень общей организации, дисциплины и особенно обеспечение честного судейства.

Эти и другие особенности, положительные стороны ВСИ «Зарница Поволжья», отличающие её от ВСИ «Победа», придают ей самостоятельный статус и высокий авторитет, являющиеся примером для подражания других федеральных округов и субъектов РФ.

Следует отметить, что «Зарница Поволжья», как улучшенный, более оптимальный вариант по сравнению с ВСИ «Победа», отнюдь не случайно появился именно в ПриФО, в котором уже к середине 2-го 10-летия нашего века под чутким руководством Полномочного представителя Президента РФ в этом округе Бабича М.В. сформировалась эффективная и сбалансированная система гражданского и военно-патриотического воспитания **(слайд 24).**

Одним из известных нам достижений этой системы стали ОСОЛ «Гвардеец» в Нижегородской и Пензенской областях, созданные в региональных отделениях ДОСААФ России этих субъектов РФ и равных которым по степени организации и уровню подготовки не было во всей России. В 2013 году были разработаны основополагающие документы, определяющие основные параметры и особенности региональной Игры «Зарница Поволжья».

**6. Финал ВСИ «Зарница Поволжья»: организация, проведение, методика**

В период с 13 по 16 сентября 2022 г. в г. Оренбурге (Санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Самородово») был проведён окружной финал юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» Приволжского федерального округа (**слайд №25).**

***Основные организаторы*** данного мероприятия: Департамент Молодежной политики Оренбургской области, Министерство образования Оренбургской области, в/ч 33860 и в/ч 63180 Оренбургского гарнизона, Региональное отделение ДОСААФ России Оренбургской области, военный комиссариат Оренбургской области.

На открытии и закрытии ВСИ присутствовали следующие VIP-персоны:

- заместитель Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском ФО Машковцев О.А.;

- Губернатор- председатель Правительства Оренбургской области Паслер Д.В.;

- начальник Главного Штаба ВВПОД «Юнармия» Нагорный Н.В.

***Участниками финала*** ВСИ были 16 команд от каждого субъекта РФ на территории Приволжского ФО, а также команды Донецкой и Луганской Народных Республик . От Центрального совета ДОСААФ России в мероприятиях ВСИ приняли участие статс-секретарь – заместитель Председателя ДОСААФ России Стаськов Н.В. и эксперт Департамента военно-патриотического воспитания Лутовинов В.И.

Прошедшая в г. Оренбурге ВСИ явилась 9-ой по счёту, проводится ежегодно и, как правило, в одном месте (Самородово **–**  с**лайд № 26).** В соответствии с Положением об окружном финале юнармейской ВСИ «Зарница Поволжья» Приволжского ФО данному мероприятию, являющемуся итоговым, предшествуют многочисленные разноуровневые соревнования, организованные по территориальному принципу в 4 этапа, начиная с образовательных организаций всех типов. Благодаря этому обеспечивается максимальный охват массовыми патриотическими и военно-прикладными состязаниями юношей и девушек в возрасте 14-15 лет, которые организуются в соответствии со специально разработанной ***«Методикой проведения юнармейских военно-спортивных соревнований «Зарница» среди обучающихся образовательных организаций среднего образования и юнармейских отрядов Оренбургской области»*** ***(*слайд №27**).

Именноданная методика как руководство к действию является основой всей подготовительной работы будущих участников ВСИ под руководством своих наставников на каждом её этапе. Методика определяет 16 военизированных конкурсов и состязаний. Это, безусловно, во многом обеспечивает всесторонность подготовки. По каждому из этих видов разработаны содержание, задачи, конкретные методики, требования и нормативы.

Чтобы выйти на высокий уровень их выполнения требуется очень большая подготовительная работа: занятия, тренировки, пробные состязания, контрольные испытания и др. Это многие часы и дни совместной подготовки в составе команды под руководством руководителя в свободное от учёбы время – по вечерам, по выходным, в праздники и т.д.

«Секрет» высшего уровня подготовки прямо пропорционален количеству часов, затраченных на освоение конкретных методик. Это – главное. Плюс организованность, дисциплина, коллективизм, взаимопомощь, взаимовыручка, мотивация, стремление к максимальным результатам, забота о здоровье, недопущение травм, конфликтных ситуаций, обеспечение понимания и поддержки родителей, руководства образовательных организаций и др.

Таким образом, команды на пути к финалу (Программа проведения **– слайд №28**) стремятся достичь максимального уровня подготовленности, чтобы оказаться в числе сильнейших.

Сравнительный анализ наиболее подготовленных команд из Нижн. Новгорода, Удмуртии, Оренбургской обл. и не прошедших предварительные этапы конкурсов и состязаний – от ДНР и ЛНР: уровень в подготовке несопоставимый, превосходство сильнейших определяется невооружённым взглядом). И всё это – результат очень продолжительной, напряжённой работы в течение нескольких месяцев или лет (команд, участвующих в ВСИ неоднократно).

Финалов ВСИ, сопоставимых с теми, которые уже многие годы организуются в Оренбургской области, насколько известно, в России больше нет, за исключением, может быть, игры «Казачий сполох», проводимой в Южном ФО. При этом уровень проведения столь сложного, комплексного, долговременного мероприятия является очень высоким, своего рода образцом выполнения разработанных в ДОСААФ России «Методических рекомендаций по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания», одобренных Межведомственной комиссией по подготовке граждан РФ к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

Важно отметить, что основу ВСИ составляют мероприятия именно военно-патриотического воспитания, которые максимально ориентированы на формирование у юношей и девушек готовности к защите Отечества и военной службе **(слайды №№ 29-30).**

Вследствие этого, опыт, приобретённый в процессе проведения ВСИ и других мероприятий военно-патриотической направленности в Оренбургской области, в Приволжском ФО в целом, имеет огромное значение, заслуживает высокой оценки, безусловного признания, всемерной поддержки и распространения во всех регионах и субъектах Российской Федерации.

***Основные положительные моменты, характеризующие высокий уровень проведения ВСИ и её военно-патриотическую направленность, нацеленность на формирование у юношей и девушек готовности к защите Отечества и военной службе* (слайд 31)**

1. Высоко подготовленный состав оргкомитета (команды) ВСИ в лице Департамента молодёжной политики Оренбургской области, целенаправленно продолжающего лучшие традиции военно-патриотического воспитания, в том числе советского периода, опирающегося на опытных организаторов и специалистов в этом направлении, прежде всего на офицеров запаса, особенно из ДОСААФ России, офицеров, проходящих военную службу в воинских частях Оренбургского гарнизона и военного комиссариата, а также на методически подготовленных спортсменов по военно-прикладным видам спорта.

2.Тщательный подбор судей соревнований, продуманная организация их работы с учётом постоянного взаимодействия с оргкомитетом и полного взаимопонимания с руководителями и участниками команд, основанная на высокой степени объективности и ответственности в оценке показанных результатов, недопущении ошибок в судействе и оперативном разрешении любых недоразумений, претензий и возможных конфликтных ситуаций на стадии их возникновения. Честность и бескомпромиссность судейства на ВСИ является общепризнанной. Так, команда Оренбургской области 2-ой год подряд занимает 3-е, а не 1-е место по итогам финала, что очень позитивно отражается на репутации мероприятия, в том числе на всероссийском уровне.

3.Постоянное внимание и поддержка ВСИ со стороны первых лиц органов власти Приволжского ФО и Оренбургской области, особенно заместителя Полномочного представителя Президента Российской Федерации Машковцева О.А. Руководители Федерального округа и Оренбургской области лично участвуют в организации и проведении ВСИ, решении конкретных вопросов её ресурсного, в том числе финансового обеспечения.

4. Отличная материально-техническая и спортивная база (санаторий Самородово), позволяющая решать все задачи ВСИ, обеспечивающая комфортное проживание, здоровое питание, другие благоприятные условия пребывания и активной жизнедеятельности большого числа молодёжи. Территория и инфраструктура санатория адаптирована для проведения специфических мероприятий военно-патриотической направленности, поддерживается в отличном состоянии, ухожена, насыщена разнообразной растительностью и различными объектами, вызывающими положительные эмоции и приподнятую атмосферу в коллективах команд.

5. Помимо основных мероприятий ВСИ, выполненных согласно Плана проведения окружного финала на высоком организационном уровне в рамках жёсткого соблюдения отведённого времени, с участниками соревнований реализована насыщенная и разнообразная культурно-развивающая программа патриотической направленности (тематический вечер, концерт, встречи с интересными людьми, просмотр видеоматериалов о героях Отечества и др.). Тем самым обеспечивались психологическая разгрузка, снятие чрезмерного напряжения, возможность свободного общения и взаимо заинтересованных контактов.

6. Продуманная система награждений – не только команд и победителей в личном зачёте, добившихся лучших результатов, но и каждой команды без исключения по различным номинациям. Все команды получили пневматические винтовки, которые вручил лично Губернатор Оренбургской области.

7. Очень впечатляющее проведение открытия и закрытия ВСИ: массовость и высокое представительство участников, эмоциональные выступления и пожелания первых лиц, известных личностей, насыщенность ритуалами, особенно воинскими, зрелищными представлениями, создавшими незабываемую атмосферу праздника, всплеск патриотических настроений, чувство радости и огромного удовлетворения от мероприятия в целом.

**7. Рекомендации по распространению положительного опыта подготовки и проведения ВСИ и его использования в региональных отделениях и ЕЦ ДОСААФ России в целях повышения эффективности подготовки молодёжи к военной службе**

1. Данные материалы предлагается обсудить в форме учебно-методического семинара с председателями региональных отделений на предмет их более активного участия в ВСИ и других системных мероприятиях в целях повышения эффективности подготовки молодёжи к и военной службе и защите Отечества.

Использовать новые возможности в образовательных организациях общего среднего образования в связи с введением ~~НВП~~ для усиления взаимодействия с ними в процессе совместной разработки и реализации учебных программ, проектов, комплексных планов военно-патриотической и военно-спортивной направленности молодёжи к военной службе и военно-патриотического воспитания (ответственные Борщев В.Ю., Шаганенко О.Л.. председатели региональных отделений, 1-я декада февраля 2023 г.).

2. Структурным подразделениям Центрального совета ДОСААФ России предлагается усилить взаимодействие с соответствующими структурами Приволжского ФО и Оренбургской области по вопросам подготовки молодёжи к военной службе и военно-патриотического воспитания, в том числе в процессе проведения совместных мероприятий. Департаменту военно-патриотического воспитания ДОСААФ России при проведении Курсов повышения квалификации с заместителями председателей региональных отделений (2-я декада апреля 2023 г.) проанализировать ход подготовки региональных и местных отделений ДОСААФ России ПриФО к участию в ВСИ, довести его до региональных отделений других федеральных округов в целях значительного повышения степени участия команд оборонной организации в ВСИ «Победа» и других военно-спортивных мероприятиях федерального и регионального уровня в весенне-летний период 2023 г.

В качестве учебно-методического обеспечения подготовки к участию в этих мероприятиях, а также для проведения занятий по НВП разработать пособия «Основы подготовки граждан (молодёжи) к защите Отечества и военно-патриотического воспитания» и «Оборонно-спортивный оздоровительный лагерь: организация и проведение» (Департамент военно-патриотического воспитания, февраль - май 2023 г.).

3. Региональным и местным отделениям ДОСААФ России в ходе подготовки и участия в организации и проведении каждого из этапов ВСИ заблаговременно согласовывать и планировать эту работу с департаментами молодёжной политики Оренбургской области и других субъектов ПриФО. Рекомендовать председателям региональных и местных отделений войти в состав оргкомитетов подготовки и проведения ВСИ для координации и взаимодействия с представителями органов управления Минпрсвещения России, Минобороны России, Минспорта России, СМИ в целях совместного выполнения задач с учётом конкретных организационно-методических рекомендаций на каждом из этапов ВСИ (ответственные председатели региональных отделений, март-сентябрь 2023 г.).

4.Ассоциации ВПК ДОСААФ России разработать комплексный план подготовки клубов к активному участию в ВСИ «Зарница Поволжья», начиная с 1-го этапа – в образовательных организациях общего среднего образования. Обеспечить целенаправленную и системную подготовку ВПК в соответствии с требованиями и нормативами «Методики проведения юнармейских военно-спортивных соревнований «Зарница» среди обучающихся образовательных организаций среднего образования и юнармейских отрядов Оренбургской области», выход лучших из них на 3-ий, а по возможности – на 4-й этап (финал) игры (ответственный Председатель Ассоциации ВПК ДОСААФ России Тимофеев А.А. март-август 2023 г.).

5. Департаменту военно-патриотического воспитания и Управлению физической культуры и спорта принять активное участие в подготовке и проведении 10-ой ВСИ «Зарница Поволжья» в сентябре 2023 г. Оказать организационно-методическую помощь Региональному отделению Оренбургской области в более активном участии в данном мероприятии. Департаменту военно-патриотического воспитания обеспечить представительство в финале проведения игры, проработав предварительно вопросы непосредственного участия в её организации и проведении с оргкомитетом (ответственный Борщев В.Ю.).

***Слайд №32***