

Задание
на разработку проекта, требования к объектам учебно-материальной
базы автошкол, критерии и порядок оценки проекта

Образовательная организация (автошкола), участвующая в конкурсе, должна иметь лицензию на право осуществления образовательной деятельности с соответствующим приложением, выданную на основе заключения ГИБДД о соответствии учебно-материальной базы образовательной организации реализуемым образовательным программам.

1. Задание на разработку проекта.

1.1. В содержании первого раздела проекта «Осуществление профильной деятельности организации, применяемые формы, методы и способы работы. Современные технологии повышения эффективности профильной деятельности организации и порядок их внедрения (образовательный процесс, учебно-материальная база, спортивная и клубная деятельность, техническое творчество)» рекомендуется раскрыть вопросы:

- создание структурных подразделений организации (новых мест обучения в удаленных и выездных классах);
- увеличение спектра реализуемых образовательных программ, применение дистанционных форм обучения;
- увеличение доли рынка образовательных услуг, участие в электронных торгах в качестве их поставщика, взаимодействие со службой занятости;
- наличие специалиста по продажам образовательных услуг (отдела продаж), работа с клиентской базой;
- современное компьютерное оборудование и программное обеспечение с обучающими технологиями, современные тренажеры-симуляторы вождения, обновленные стенды.

1.2. В содержании второго раздела проекта «Система работы по повышению уровня профессиональной подготовки персонала организации с применением современных методик обучения и воспитания» рекомендуется раскрыть вопросы:

- повышение квалификации педагогического состава;
- использование авторских методик обучения;
- использование интерактивных средств обучения;
- организация методической работы;
- внешний вид и униформа персонала.

1.3. В содержании третьего раздела проекта «Требования по обеспечению комфортных и безопасных условий для персонала, обучаемых и посетителей на

объектах организации, работа по их реализации. Создание, оборудование и оформление объектов учебно-материальной базы организации с применением современных технологий, и дизайнерских решений для формирования её привлекательного имиджа» рекомендуется раскрыть вопросы:

- оснащение учебных классов современным оборудованием в соответствии с образовательными программами;

- обновление учебной автомобильной техники для образовательного процесса (гр. Б не старше пяти лет), коэффициент технической готовности автомобильной техники групп А и Б не менее 0,85, их внешний вид и оборудование, укомплектованность мастерами производственного обучения вожждению 90 процентов;

- автоматизация образовательного процесса;

- организация эксплуатации техники в соответствии с от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», внедрение системы контроля ГЛОНАСС;

- здание (учебный корпус) должно иметь фирменный фасад и современную зону обслуживания клиентов, оборудованную информационными стендами, зону ожидания и отдыха.

2. Требования к объектам учебно-материальной базы автошкол.

2.1. Требования к инфраструктуре.

Привлекательный облик организации формируется начиная с фасада здания, оборудования и оснащения помещений, других объектов учебно-материальной базы, внешнего вида и манеры общения персонала.

Оформление объектов учебно-материальной базы организаций, предметы одежды сотрудников должны соответствовать требованиям «Руководства по использованию основных элементов фирменного стиля и символики ДОСААФ России».

Административное здание (учебный корпус) должно иметь:

- зону обслуживания клиентов, оборудованную информационными стендами;

- зону ожидания и отдыха;

- помещение, где осуществляется прием в члены ДОСААФ России.

2.2. Требования к учебным помещениям (площадкам).

Для проведения теоретических занятий целесообразно создавать многофункциональные кабинеты, позволяющие проводить занятия по нескольким учебным предметам. Минимальное оснащение кабинетов должно включать компьютер для преподавателя, автоматизированные рабочие места (далее – АРМ) для обучаемых, мультимедийные средства отображения информации (мультимедийный проектор, экран, электронная доска), программное обеспечение и электронные учебные (наглядные) пособия по

изучаемым учебным предметам в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Помещения (площадки) для проведения практических занятий по устройству и техническому обслуживанию ТС категорий «С», «D» должны иметь в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе, переднюю подвеску и рулевой механизм в разрезе, задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи, комплекты деталей механизмов и систем автомобиля в соответствии с реализуемыми образовательными программами, утвержденными приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408.

Площадь учебных помещений определяется из расчета 2,5 м² на одного обучающегося.

Места хранения транспортных средств (парковки, парковочные места) должны соответствовать требованиям СНиП 21-02-99 «Стоянки автомобилей» и СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03.

2.3. Требования к транспортным средствам.

Учебные транспортные средства должны быть оборудованы дополнительными педалями привода сцепления (кроме ТС с автоматической трансмиссией) и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего и опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктами 5 и 8 «Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностей должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения», утвержденных постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 г. № 1090.

Срок эксплуатации учебных транспортных средств не должен превышать пять лет. Внешний вид техники должен соответствовать утвержденным единым требованиям к цветографическому оформлению кузовов учебных автомобилей и иметь узнаваемый бренд автошколы и ДОСААФ России.

Рекомендуется предусмотреть мероприятия по сокращению расходов на топливо и переводу учебной техники для подготовки водителей (СМТП) на газомоторное топливо.

2.4. Требования к методическому обеспечению учебного процесса.

Привлекательность школы обеспечивается:

- высоким качеством и технологичностью обучения;
- предоставлением обучающимся возможности обучения без отрыва от основной работы (учебы), формированием групп выходного дня, а также возможности дистанционного обучения;
- расширением спектра оказания образовательных услуг, включая обучение лиц, не достигших восемнадцати лет и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для решения этих задач образовательным организациям необходимо осуществлять профессиональное обучение в очной и очно-заочной форме с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий), оснащать учебные кабинеты оборудованием для слабослышащих обучающихся, приобретать транспортные средства с автоматической трансмиссией и ручным управлением.

С целью совершенствования программно-методического обеспечения учебного процесса образовательные организации разрабатывают документацию, включающую:

- модульные программы профессионального обучения (дополнительные профессиональные программы);
- адаптированные программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- программы профессионального обучения лиц, не достигших 18 лет;
- образовательные программы профессионального обучения граждан в очной и очно-заочной форме с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий);
- авторские методики преподавания учебных предметов;
- планы (планы-конспекты) проведения занятий по учебным предметам;
- дидактические материалы для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (вопросы для проведения контрольных работ и зачетов, практические задания, экзаменационные билеты, тесты для автоматизированного контроля знаний);
- методические рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучаемых.

Для осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) должны быть созданы условия для функционирования единой электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

Педагогический состав организации должен иметь высокую профессиональную подготовку, регулярно повышать квалификацию, и соответствовать требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.5. Требования к сайтам образовательных организаций.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 утверждены «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Требования регламентируют содержание специального раздела «Сведения об образовательной организации», которые размещаются на сайте в виде документа с простой электронной подписью (ПЭП) или его копии.

Версия сайта для слабовидящих обязательна (Hyper Text Transfer Protocol Secure - безопасный протокол передачи гипертекста), поддерживающая шифрование посредством криптографических протоколов SSL и TLS которые, в обязательном порядке, имеют поисковые системы с 2014 года. На сайт рекомендуется иметь SSL-сертификат (в строке состояния браузера отображается значок в виде замка).

2.6. Система автоматизации управления и контроля образовательной деятельности.

В школах должна быть создана эффективная система, обеспечивающая привлечение широкого круга кандидатов на обучение и непрерывное управление учебным процессом.

Персонализированный подход к обслуживанию кандидатов на обучение и обучающихся достигается путем создания сервиса, включающего:

контакт-центр обеспечивающий круглосуточный режим работы с клиентами (вариант обеспечения непрерывного общения с клиентами - запись информации на телефонный автоответчик в любое время суток);

рекламу на информационных стендах и транспортных средствах, в средствах массовой информации, на сайтах (сайт регионального отделения ДОСААФ России должен содержать информацию обо всех подчиненных автошколах и иметь переход на их сайты).

автоматизацию учебного процесса, которая включает в себя создание CRM (Система автоматизация и стандартизация управления отношений с клиентами для повышения уровня продаж, оптимизации маркетинга и улучшения обслуживания клиентов путем сохранения информации о клиентах и истории взаимоотношений с ними, установления и улучшения бизнес-процессов и последующего анализа результатов.);

управление учебным процессом должно быть совмещено с мобильным приложением и обеспечивать:

- возможность внесения в Программу персональных данных, а также фото учеников, с последующим автоматизированным формированием индивидуальной книжки и остальными внутренними документами необходимыми для ведения образовательного процесса;

- возможность внесения сведений и реквизитов об образовательном учреждении, для автоматизированного отражения во внутренней документации;

- возможность внесения данных об имеющемся автотранспорте в образовательном учреждении с привязкой к мастерам производственного обучения и графиком их работы;

- автоматическое формирование документов, необходимых для зачисления учащегося в образовательное учреждение, осуществления образовательного процесса, его завершения и направления учащегося, в органы, осуществляющие присвоение профессии;

- печать документов, сформированных для осуществления образовательного процесса непосредственно из Программы;

- печать стандартных форм документов;

- редактирование стандартных форм документов;

- автоматизированное заполнение и печать «Свидетельства о профессии водителя» (бланк ДОСААФ России);

- формирование и печать комплекта документов для предоставления в ГИБДД;

- контроль и учет сдачи экзаменов в ГИБДД;

- учет личных карточек учащихся;

- отслеживание успеваемости учащегося;

- формирование расписания и печать журналов учета занятий;

- формирование графиков учебного вождения, путевых листов;

- создание собственных шаблонов документов и использование их в дальнейшей работе в программе;

- создание и хранение архивной документации образовательного учреждения;

- автоматизированное формирование отчетов форм ДПО/11, форм ДПО/2 выгрузка указанных отчетов в соответствии с графиком на специализированный web-сервер с возможностью их удаленного просмотра;

- возможность просмотра и печати нормативно-правовой документации необходимой для осуществления образовательного процесса;

- связь с модулем дистанционного обучения;

- обновление нормативных документов, регламентирующих деятельность автошколы;

- сохранения и архивирования баз данных за требуемый период;

- обновление Программы в соответствии с законодательством РФ и изменениями нормативной документации;

- защиту программы от несанкционированного использования с применением электронной цифровой подписи.

система контроля учета практического вождения должна обеспечивать непрерывный контроль занятий по вождению на учебных маршрутах, для этого целесообразно оборудовать учебные автомобили системой мониторинга на основе

ГЛОНАСС, позволяющей установить полный контроль за работой мастеров производственного обучения вождению и учебных транспортных средств - отслеживать текущее местоположение, скорость, места и продолжительность

стоянок, отклонения от маршрутов и нарушения учебного графика, повысить безопасность проведения практических занятий и сократить расходы на топливо.

3. Критерии и порядок оценки проекта.

3.1. Критерии оценки первого раздела проекта «Осуществление профильной деятельности организации, применяемые формы, методы и способы работы. Современные технологии повышения эффективности профильной деятельности организации и порядок их внедрения (образовательный процесс, учебно-материальная база, спортивная и клубная деятельность, техническое творчество)»:

- создание структурных подразделений организации (новых мест обучения в удаленных и выездных классах);
- увеличение спектра реализуемых образовательных программ, применение дистанционных форм обучения;
- увеличение доли рынка образовательных услуг, участие в электронных торгах в качестве их поставщика, взаимодействие со службой занятости;
- наличие специалиста по продажам образовательных услуг (отдела продаж), работа с клиентской базой;
- современное компьютерное оборудование и программное обеспечение с обучающими технологиями, современные тренажеры-симуляторы вождения, обновленные стенды.

3.2. Критерии оценки второго раздела проекта «Система работы по повышению уровня профессиональной подготовки персонала организации с применением современных методик обучения и воспитания»:

- повышение квалификации педагогического состава;
- использование авторских методик обучения;
- использование интерактивных средств обучения;
- организация методической работы;
- внешний вид и униформа персонала.

3.3. Критерии оценки третьего раздела проекта «Требования по обеспечению комфортных и безопасных условий для персонала, обучаемых и посетителей на объектах организации, работа по их реализации. Создание, оборудование и оформление объектов учебно-материальной базы организации с применением современных технологий, и дизайнерских решений для формирования её привлекательного имиджа»:

- оборудование учебных классов современным оборудованием в соответствии с образовательными программами;
- обновление учебной автомобильной техники для образовательного процесса (гр. Б не старше пяти лет), коэффициент технической готовности автомобильной техники групп А и Б не менее 0,85, их внешний вид и

оборудование, укомплектованность мастерами производственного обучения вожждению 90 процентов;

- автоматизация образовательного процесса;

- организация эксплуатации техники в соответствии с требованиями федерального закона от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», внедрение системы контроля ГЛОНАСС;

- здание (учебный корпус) должно иметь фирменный фасад и современную зону обслуживания кандидатов на обучение, оборудованную информационными стендами, зону ожидания и отдыха.

3.4. Материалы разделов проекта оцениваются в соответствии с каждым критерием по десяти балльной системе.

Директор Департамента профессионального обучения



А.Валяев